

😊 PUÒ UN GIOCO ASSolverE AD UNA FUNZIONE EDUCATIVA?

La tombola è uno dei giochi più conosciuti, diffusi e intramontabili della nostra tradizione, che nella sua semplicità accomuna l'interesse di adulti e bambini, favorendone la relazione.

Ma il gioco, si sa, per i bambini è una cosa "seria", e la scienza ha dimostrato come esso sia in grado di sviluppare importanti funzioni cognitive, creative e relazionali.

Ecco, allora, che il gioco può diventare un prezioso strumento nella relazione pedagogica docente/discendente per il raggiungimento di un preciso obiettivo didattico.

Conoscere gli strumenti musicali, le loro caratteristiche fisiche e sonore, discernere il preciso timbro di ciascuno è sicuramente un'auspicabile competenza, non solo strettamente musicale.

Il riconoscimento dei differenti timbri sonori comporta l'affinamento della concentrazione, della memoria e di una precisa attenzione uditiva, capacità cognitive la cui applicazione va ben al di là del contesto musicale.

Questa tombola degli strumenti musicali, originale adattamento di un gioco ben conosciuto e amato dai bambini, rappresenta un utile strumento educativo, utilizzabile in contesti e con modalità diversi.

Utile all'insegnante, che anche senza avere specifiche competenze musicali, avrà a disposizione un valido strumento, facilmente utilizzabile, per attività educativo-musicali. Un'intera classe potrà essere coinvolta, in modo attivo, favorendo al contempo la socializzazione fra i vari bambini.

Un gioco utilizzabile anche da genitori ed educatori, nei più svariati contesti, in cui si voglia favorire la relazione adulto/bambino e la condivisione di un significativo momento educativo.

Scoprire, con divertimento, tanti diversi strumenti musicali, potrà stimolare un ulteriore approfondimento in base agli interessi emersi nei bambini e altre attività musicali, sino al possibile avvicinamento alla pratica di uno strumento.

In base alle differenti età, si potranno proporre modalità di gioco diverse. Il bambino della scuola dell'infanzia, per esempio, potrà imparare ad abbinare il suono dello strumento al suo nome e alla figura; il bambino della scuola primaria e secondaria di primo grado potrà apprendere anche la struttura e le modalità di funzionamento di ciascun strumento e la classificazione in grandi famiglie. L'abilità dell'operatore (insegnante, educatore o genitore) renderà questo sussidio tanto più efficace, quanto più saprà manipolarne i contenuti, introducendo attività interdisciplinari di ricerca, ascolto e manipolazione.

La conoscenza si sprigiona dalla curiosità, che nei bambini è sempre viva. Il gioco è certamente uno strumento privilegiato nella relazione pedagogica tesa a raggiungere un obiettivo didattico. Il divertimento determina un entusiasmante slancio verso nuovi stimoli e scoperte.

Questa tombola, perciò, apparentemente un semplice gioco di società, racchiude in sé una miriade di stimoli, potenzialità e sviluppi educativi, che solo l'applicazione concreta in contesti e con bambini diversi potrà svelarne appieno tutte le possibili variabili.



EME44007



EME44207



EME1954CD



MB515



EME1924CD